

# 逢甲大學 103 年中小學教育領導菁英工作坊實施計畫

## 一、緣起：

逢甲大學公共政策研究所設有碩士班及碩士在職專班，其中碩士在職專班又分為公共政策組及教育行政組，教育行政及教育政策為本所研究重點領域之一。鑒於中小學校長、主任是教育改革的火車頭，教育領導知能為實踐專業生涯的關鍵能力，為善盡大學的社會責任，共同關心國民中小學教育發展，特於 102 年起，針對有志於從事國民中小學校長及主任之教育人員，辦理教育領導菁英工作坊，分享本所教育領導研究成果。

二、主辦單位：逢甲大學公共政策研究所

三、上課時間：103 年 7 月 16 日（三）上午 9:00-12:00、13:00-16:00，計 6 小時。

四、招生對象：**有志於成為校長及主任之國民中小學教師計 30 人【本工作坊採自願性質及興趣取向，請勿以指派方式參加】**，依報名先後順序錄取，自即日起接受報名，至額滿為止，錄取名單將於 7 月 9 日前公布於逢甲大學公共政策研究所網頁。

五、上課地點：逢甲大學人言大樓八樓人 802 研討室。

六、費用：各項費用全免，提供補充講義、午餐、茶水及餐點，主要教材《**不一樣的學校領導：追尋成功典範**》（高等教育出版社）請事先自備。

## 七、開班特色：

1. 聚焦於新興之學校領導議題，探討公私立國中小、特許學校、理念學校、中途學校和華德福學校等不同背景脈絡。
2. 涵蓋課程領導、重建領導、學習領導、家長式領導、成功領導、分布式領導、校長共治模式、社會正義領導、教師領導、策略領導及服務領導等領導模式。
3. 運用領導名言、領導萬花筒及領導沙龍等三大主軸，強化擔任領導者所需之領導理念、作為及表達能力。
4. 採取密集方式授課，透過講授及雙向對話，探討教育領導的理論與實務，提供豐富的補充資料及思考向度，啟發教育領導的多元觀點與不同視野。

八、課程表：103 年 7 月 16 日（三）

時間	內容	主講人	備註
08:40-09:00	報到		
09:00-09:10	所長致歡迎詞	逢甲大學公共政策研究所 陳介英所長	
09:10-10:20	教育領導新議題	逢甲大學公共政策研究所 賴志峰副教授	
10:20-10:40	茶敘		
10:40-12:00	學校領導的多元風貌	賴志峰副教授	
12:00-13:00	午餐		
13:00-14:10	教育領導的理論與實踐	賴志峰副教授	
14:10-14:30	茶敘		
14:30-15:40	邁向校長主任甄試之路	賴志峰副教授	
15:40-16:00	綜合研討	陳介英所長	

九、後續作法：

- 1.未來將邀請具有豐富經驗國民中小學校長講述實務經驗及作法，歡迎屆時報名參加。
- 2.組成國民中小學校長及主任教育領導專業成長網路社群，交流專業經驗與智慧，共同邁向教育領導專業生涯。

十、報名方式：採網路或紙本方式報名

- (一)報名網址：報名表 e-mail 至 tpshing@fcu.edu.tw，公共政策研究所幸翠萍小姐。
- (二)紙本報名：請填寫附件報名表後傳真至逢甲大學公共政策研究所，傳真號碼：04-24513797。

十一、主要教材《不一樣的學校領導：追尋成功典範》（高等教育出版社）請事自備或自行上網購買，以利工作坊之進行，研習現場不販售書籍。

十二、為節約紙張資源，部分研習資料將以電子檔方式提供，請攜帶隨身碟與會。全程參與者，將發給研習 6 小時之結業證明書。

十三、因名額有限，本工作坊優先提供校外人士參加，本所曾修習「教育領導研究」之學生、校友及學分班學員不受理報名。

十四、聯絡人：逢甲大學公共政策研究所(人言大樓 801 室) 幸翠萍小姐

電話：04-24517250 轉 5702 或 5709

網址：<http://www.gipp.fcu.edu.tw/>

## 逢甲大學 103 年中小學教育領導菁英工作坊報名表

姓 名		性 別	
服 務 單 位		職 稱	
聯 絡 電 話	(學校) _____ (手機) _____		
e - m a i l	_____ @ _____		
用 餐	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素 <input type="checkbox"/> 不用餐		

### ★ 報名方式

採網路或紙本方式報名

- 1.報名網址：[報名表 Mail 至 tpshing@fcu.edu.tw](mailto:報名表 Mail 至 tpshing@fcu.edu.tw)，幸翠萍小姐。
- 2.紙本報名：請填寫附件報名表後傳真至本校公共政策研究所，傳真號碼：04-24513797。

★ 研習洽詢：逢甲大學公共政策研究所(人言大樓 801 室) 幸翠萍小姐  
電話 04-24517250 轉 5702 或 5709

★ 注意事項：1.本工作坊參加採自願性質及興趣取向，請勿以指派方式參加。

2.依報名先後順序錄取，自即日起接受報名，至額滿為止，錄取名單將於 7 月 9 日前公布於逢甲大學公共政策研究所網頁，並以 e-mail 方式寄發通知。為節約紙張資源，部分研習資料將以電子檔方式提供，請攜帶隨身碟與會。

3.因名額有限，本工作坊優先提供校外人士參加，本所曾修習教育領導研究之學生、校友及學分班學員不受理報名。

4.主要教材《不一樣的學校領導：追尋成功典範》(高等教育出版社)請事先自備或自行上網購買，以利工作坊之進行，研習現場不販售書籍。

★ 交通方式：汽機車皆可進入校園停放(校內停車位有限，煩請盡量減少開車)。

# 逢甲大學 103 年中小學教育領導菁英工作坊授課教師簡介

授課教師：賴志峰

現職：逢甲大學公共政策研究所副教授

學歷：國立政治大學教育學博士、碩士、嘉義師專普通科

學術專長：教育領導、教育政策與行政、質性研究、課程理論等

※具有豐富的教育行政經驗，過去七年致力於中小學層級的學校領導研究，經常以辦學有成效的優質學校為研究對象，深刻描寫個案學校的領導、創新經營的諸多作為及成效，目前累積研究過 14 所學校，訪談超過 200 多位校長、主任、組長、教師及家長，閱讀超過 200 本外文的領導專書，吸收中外教育領導理論與實踐智慧。主要代表作為《不一樣的學校領導：追尋成功典範》(高等教育出版社)一書，發表學校領導及教育行政相關論文計 30 餘篇。

**經歷：**逢甲大學師資培育中心主任、東海大學師資培育中心兼任副教授、逢甲大學師資培育中心助理教授、國立臺灣大學師資培育中心行政組組長、臺北市政府教育局科員、股長、秘書、80 年教育行政高等考試二級及格、國民小學教師

**專業服務：**臺北市國民小學主任甄試口試委員、新北市國民小學主任甄試口試委員、臺中市校長領導卓越獎初審委員、臺中縣國民中小校長甄選口試委員、苗栗縣國民中小校長主任甄選口試委員、雲林縣國民小學主任甄選口試委員、臺北市中小學校長領導卓越獎遴選委員、臺北市國民小學主任儲訓授課、高雄縣國民小學校長主任儲訓授課、主任及組長讀書會指導。

**參考資料：**

賴志峰 (2012)。不一樣的學校領導：追尋成功典範。臺北市：高等教育。**【主要教材，請事先自備】**

賴志峰、秦夢群 (2014)。國民中小學分布式領導層面之建構與檢證。中正教育研究，13 (2)。(即將刊登)

賴志峰 (2012)。都市大型國民小學重建領導經驗之個案研究。教育研究與發展期刊，8 (3)，41-70。

- 賴志峰(2013)。一所私立國民中小學校長領導之研究。**學校行政雙月刊**, **85**, 24-48。
- 賴志峰(2012)。中途學校營造友善的教育環境之個案研究。**教育資料與研究**, **107**, 79-110。
- 賴志峰、張盈霏(2012)。教師領導的研究成果之初步分析。**庶民文化研究**, **6**, 1-29。
- 賴志峰(2011)。分布式領導的研究成果之分析。**教育研究月刊**, **201**, 75-86。
- 賴志峰(2010)。學校辦學特色型塑之內涵與作法。**教育研究月刊**, **198**, 37-48。
- 賴志峰(2009)。中小學分佈式領導風格量表之檢證。**初等教育學刊**, **34**, 25-52。
- 秦夢群(2010)。**教育領導理論與應用**。臺北市：五南。
- 林明地(2013)。國中小校長專業發展：教育領導認知取向初步研究成果的應用。**教育人力與專業發展**, **30**(2), 19-28。
- 黃宗顯(2012)。學校革新的另一扇窗：開創「美」的學校文化。**教育資料與研究**, **107**, 1-22。
- 陳成宏(2012)。策略性順服：一所私立大學之「游擊隊治理」的個案研究。**臺北市立教育大學學報教育類**, **43**(2), 1-26。
- 謝傳崇(2011)。校長正向領導對教師教學影響之研究。**教育資料與研究**, **101**, 59-82。
- 陳文彥(2011)。學校權力結構的形構與影響：以一所大型國中為例。**新竹教育大學教育學報**, **28**(1), 67-97。